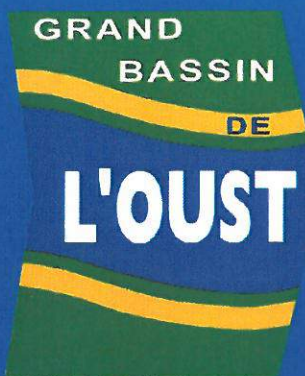
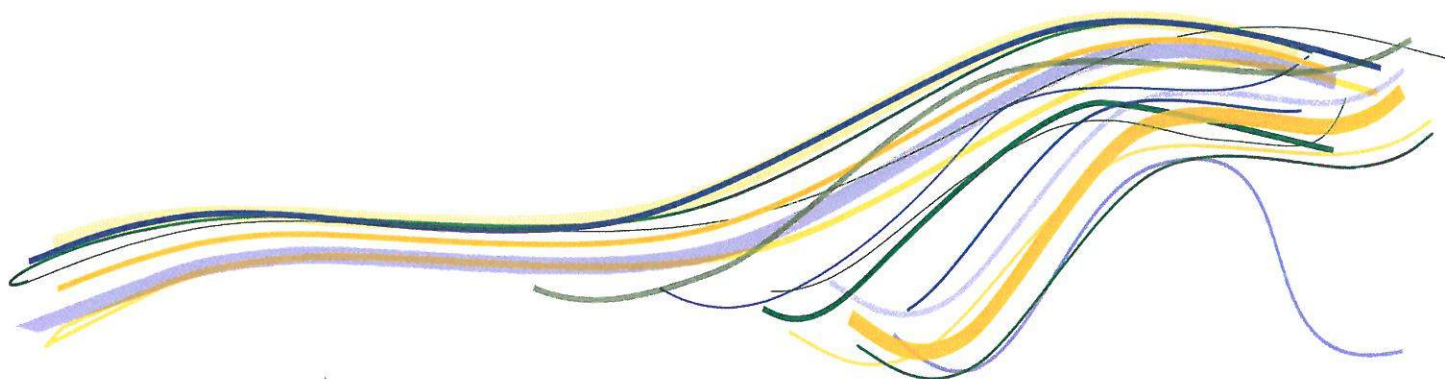




Animations scolaires sur le thème de l'eau

Présentation du dossier pédagogique

Année scolaire 2015-2016





Des animations ludiques, interactives et variées

Animations en lien avec le programme scolaire

- Une animation principale: ½ journée par classe.

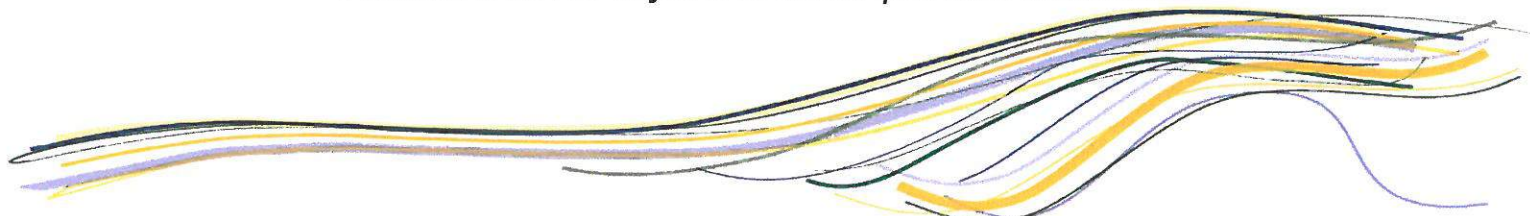


- Des animations complémentaires (expériences, sorties « terrain »).



Animations gratuites

Veuillez trouver ci-joint le descriptif des animations



Animation principale: ½ journée par classe.

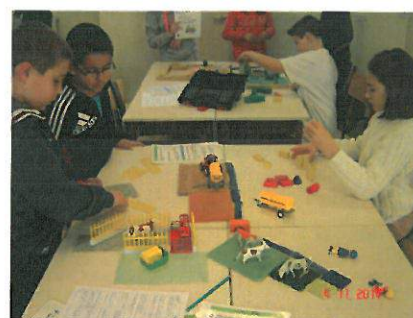
- Mise en commun d'une **enquête** réalisée à la maison : **Projection d'un diaporama**.

Thèmes abordés : L'eau dans la nature, l'eau et l'Homme et la pollution de l'eau.



- Etude d'une **maquette de bassin versant**.

- **Jeux de famille** : constructions, textes à trous et mise en commun. Sensibilisation aux gestes quotidiens contre la pollution et le gaspillage.



Animations complémentaires:

1- Expériences :

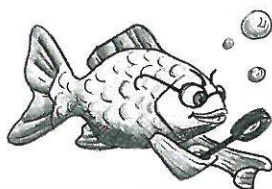
La formation du nuage, intérêts d'une haie et d'une bande enherbée, importance d'une zone humide, nettoyer de l'eau sale.



2- Sorties sur divers thèmes : zone humide, haie, jardin, ruisseau, traitement de l'eau,...



Toutes ces animations sont gratuites



DEROULEMENT DE L'ANIMATION

« Sur les traces de l'Oust »

L'animation principale

1- Avant l'animation : Nous vous demandons de distribuer aux élèves une **feuille de présentation** ainsi qu'une **enquête** à réaliser, afin d'introduire l'animation et d'initier le questionnement. Nous reviendrons sur ce questionnaire avec les élèves en début d'intervention.

En parallèle de cette enquête, nous vous conseillons **d'accompagner** les élèves dans leur recherche documentaire autour de l'eau. L'objectif étant de susciter chez eux la recherche d'informations relatives à l'eau.

Pensez à prévenir la presse locale pour que les correspondants locaux viennent le jour de l'animation.

2- Lors de l'animation : L'animateur apportera tout le matériel nécessaire au bon déroulement de l'animation, sauf pour la partie projection si vous disposez d'un **TBI**, merci de nous le préciser.

Les conditions matérielles à réunir pour le déroulement de l'animation figurent dans le tableau suivant (le temps indiqué dans la première colonne est donné à titre indicatif).

	Temps d'animation	Matériel apporté par l'animateur	Contraintes
1) 55'	Mise en commun du questionnaire et diaporama sur l'eau	• Ordinateur • Vidéoprojecteur • Ecran	Prévoir un espace où il est possible d'installer l'écran.
2) 30'	Maquette interactive	• La maquette	Prévoir 1 ou 2 tables accolées pour poser une maquette de 1m x 1,50m et autour de laquelle les enfants pourront se mettre.
PAUSE			
3) 55'	Jeu de rôle en 4 groupes	• Fiches d'identité des 4 groupes • Matériels de construction	Il est nécessaire de disposer 4 espaces distincts où les élèves pourront construire un paysage par groupe. Par terre ou sur au moins 2 tables accolées.

N'hésitez pas à prendre des photos afin de relater cette animation dans la presse, site internet, sous forme d'expo ou bien encore afin de proposer des articles de bulletins communaux pour les élus de votre commune.

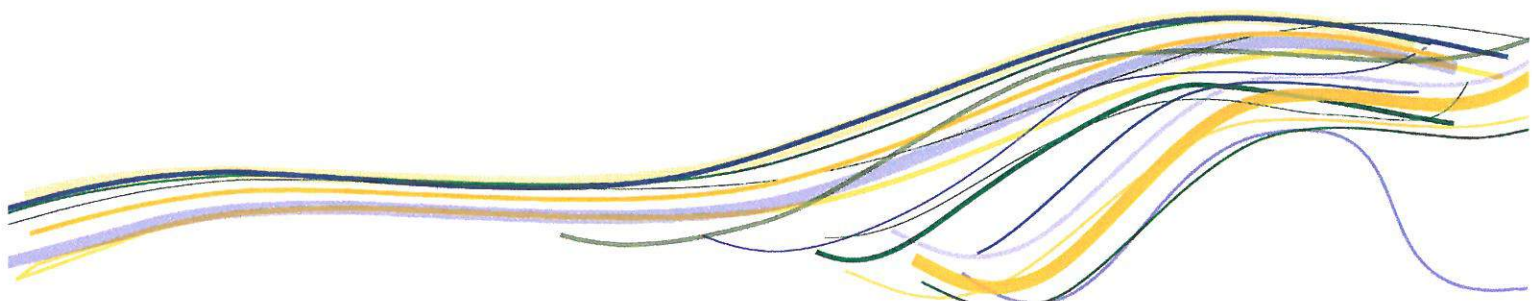
Proposition d'animations complémentaires

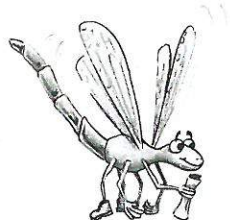
Si vous souhaitez vous intégrer dans un vrai projet pédagogique sur l'eau, nous vous proposons des demie(s)-journée(s) d'animation en plus : expériences en classe, visites sur le terrain ou encore avec des ateliers pratiques à l'école.

Pour avoir plus de détails consultez le dossier pédagogique complet sur le site <http://www.grandbassinlouloust.fr>, (colonne à gauche, onglet « programme » puis scolaires) ou n'hésitez pas à contacter Frédéric Briend au 02-97-73-36-49.

Animation principale

- Enquête : L'eau dans la nature, l'eau et l'Homme et la pollution de l'eau (Ci-joint)
- Diaporama de mise en commun de l'enquête
 - Maquette d'un bassin versant
- Jeux de famille (Ci-joint feuilles de consignes et les textes à trous)
- Sensibilisation sur les gestes au quotidien





Bonjour, nous te souhaitons la bienvenue
sur les Traces de l'Oust !

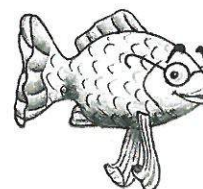
Pour bien te préparer à découvrir un tas de choses
sur l'eau, nous te proposons de suivre

LES CURIEAUX

Ce sont d'étranges petits
personnages qui vivent dans l'eau.

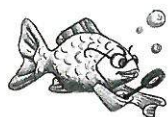
Ils peuplent l'Oust, une grande
rivière qui coule près de chez toi.

Ils te guideront pas à pas pour
résoudre une petite enquête
sur l'eau.



Mode d'emploi :

1. Réponds à l'enquête qui est avec cette feuille.
2. Comme tout bon enquêteur, tu dois savoir qu'un bon dossier a besoin d'indices et de preuves.

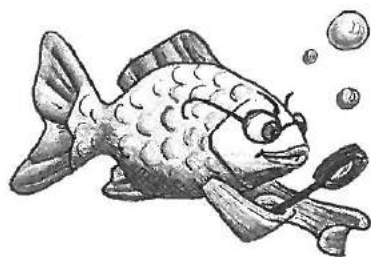


Pour commencer tes recherches, essaie de trouver des documents en rapport avec l'eau (image, dessin, photos, dépliants, ...). Mets les de côté, ils te seront peut être utiles si tu poursuis l'étude de l'eau en classe.

3. Garde bien précieusement tes documents, lors de l'animation tu recevras une pochette pour pouvoir les ranger.



Sur les traces de l'eau



Pour préparer l'animation qui va bientôt avoir lieu dans ta classe, nous te proposons de réaliser une petite enquête pour en savoir un peu plus sur L'EAU! N'hésite pas à demander des informations autour de toi (ta famille, tes amis, dictionnaire,...).

A bientôt

Nom : Prénom :

Ecole : Commune :

Département :

L'eau dans la nature

Où peut-on trouver de l'eau dans la nature ?

.....
.....
.....

Dans un pré, où va l'eau de la pluie ?

.....
.....
.....

Quelle est la différence entre une rivière et un canal ?

.....
.....
.....

Quelle grande rivière se jette dans la Vilaine à Redon ?

.....
.....

Comment s'appelle le canal qui traverse la Bretagne ?

.....
.....

Cite le nom des cours d'eau (ruisseaux, rivières) proches de ton école

.....
.....
.....

L'eau et l'homme

Cite quelques métiers qui utilisent de l'eau :

.....
.....

Et toi, quand utilises-tu de l'eau ?

.....
.....
.....

D'où vient l'eau qui sort de ton robinet ?

.....
.....
.....

Où vont les eaux sales de la maison ?

.....
.....
.....

L'eau et la pollution

Pour toi, que veut dire le mot pollution :

.....
.....
.....

Qu'est-ce qui peut polluer l'eau ?

.....
.....
.....

La pollution de l'eau peut-elle être invisible à nos yeux ? Explique ta réponse :

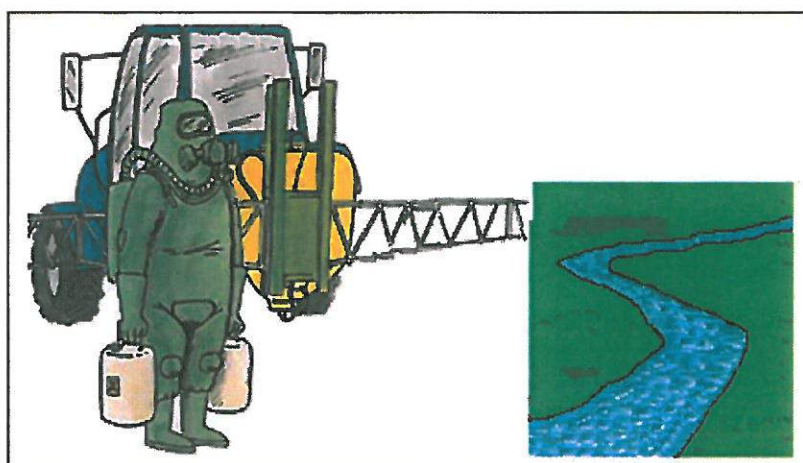
.....
.....
.....

- SUR LES TRACES DE L'OUST -

FERME D'EAUMAGE

Consignes :

Vous avez une ferme
où vous ne faites pas
attention à l'eau.



Syndicat Mixte du Grand Bassin de l'Oust

VOTRE FERME

-  Vous cultivez des céréales et du maïs
-  Vous avez des vaches.
-  Vos champs et vos prés ne sont pas séparés par des haies.

L'EAU ET VOUS

-  Il y a une rivière près de vos champs.
-  Vous mettez vos produits chimiques (engrais et désherbants) trop près de l'eau.
-  Il n'y a pas de haies ni de bande d'herbe au bord de la rivière.
-  Avec de la terre et des pierres, vous bouchez les zones humides.



FERME « D'EAUMAGE »

Dans notre ferme, nous avons des Grâce à elles, nous produisons du et de la	💧 lait 💧 cuir 💧 viande 💧 vaches
Pour fournir de la paille, nous cultivons du Pour les nourrir, nous cultivons beaucoup de et récoltons un peu d'..... (foin).	💧 blé 💧 maïs 💧 carottes 💧 trèfle 💧 herbe séchée
Nous mettons sur nos champs des chimiques pour que nos céréales poussent plus vite. Pour cela, nous utilisons aussi les déjections de nos animaux. Mais nous ne faisons pas attention car on met trop de produits ou trop près des cours d'eau, cela l'eau.	💧 bonbons 💧 engrais 💧 pollue 💧 fait disparaître
Pour assurer la production de céréales, nous mettons aussi des produits comme les insecticides qui servent à tuer les ou les désherbants qui tuent les	💧 naturels 💧 insectes 💧 chimiques 💧 limaces 💧 mauvaises herbes
Nous n'avons pas de entre nos prés et nos champs. Donc, l'eau ruisselle vite vers la rivière.	💧 clôture 💧 haies 💧 plus 💧 moins
Nous avons des zones humides près de la rivière et nous les pour les assécher et pouvoir y accéder toute l'année. Cela est pourtant car elles retiennent l'eau en cas d'inondations.	💧 protégeons 💧 bouchons 💧 normal 💧 interdit
Comme l'on ne fait pas attention, les produits chimiques se retrouvent dans les souterraines et dans les	💧 eaux 💧 grottes 💧 rivières 💧 nuages

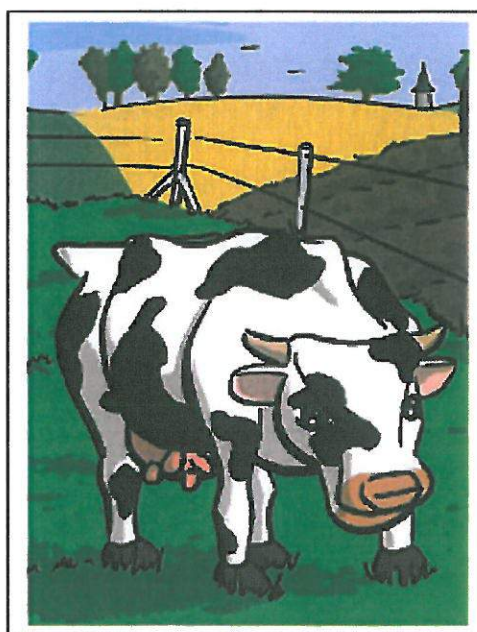
- SUR LES TRACES DE L'OUST -

FERME BONN'EAU



Consignes :

**Vous avez une ferme
où vous protégez l'eau.**



VOTRE FERME

-  Vous cultivez des céréales et du maïs.
-  Vous avez des vaches.
-  Vos champs et vos prés sont séparés par des haies.

L'EAU ET VOUS

-  Il y a une rivière près de vos champs.
-  Vous utilisez peu de produits. Vous faites attention à l'endroit où vous les mettez.
-  Vous protégez la rivière avec une bande d'herbe qui la sépare de vos champs.
-  Vous conservez les zones humides au bord de la rivière.



FERME « BONN'EAU »

Dans notre ferme, nous avons des Elles nous permettent de produire du et de la

- 💧 viande
- 💧 lait
- 💧 vaches
- 💧 chocolat

Nous laissons nos animaux sur les le plus longtemps possible.

Nous leur apportons un complément de nourriture, il s'agit de : de l'herbe séchée.

- 💧 prés
- 💧 étables
- 💧 paille
- 💧 foin

Pour assurer la production de nos cultures, nous mettons sur nos champs le de nos animaux.

Nous essayons de ne pas mettre trop d'engrais.....

Nous limitons aussi l'utilisation de désherbant. On respecte les doses et nous les mettons aux endroits les risqués pour l'eau.

- 💧 poils et plumes
- 💧 fumier
- 💧 chimiques
- 💧 moins
- 💧 plus

Nos champs et nos prés sont séparés par des c'est-à-dire une rangée d'..... ou d'arbustes. Mais aussi par des talus c'est-à-dire des buttes de terre qui peuvent aussi être plantées d'arbres. Cela retient qui ruisselle.

- 💧 barrières
- 💧 haies
- 💧 arbres
- 💧 l'eau

Le cours d'eau qui passe au pied de nos champs est protégé par des..... et d'une bande d'..... qui retiennent l'eau qui de nos prés et de nos champs.

- 💧 habitations
- 💧 arbres
- 💧 herbe
- 💧 remonte
- 💧 ruisselle

Nous faisons attention aux car elles sont importantes pour l'eau. Elles retiennent la terre et l'eau.

- 💧 habitations
- 💧 zones humides

Grâce à nos pratiques, il y a de risque de pollution de l'..... En plus, le paysage est plus agréable à regarder.

- 💧 eau
- 💧 davantage
- 💧 très peu
- 💧 air

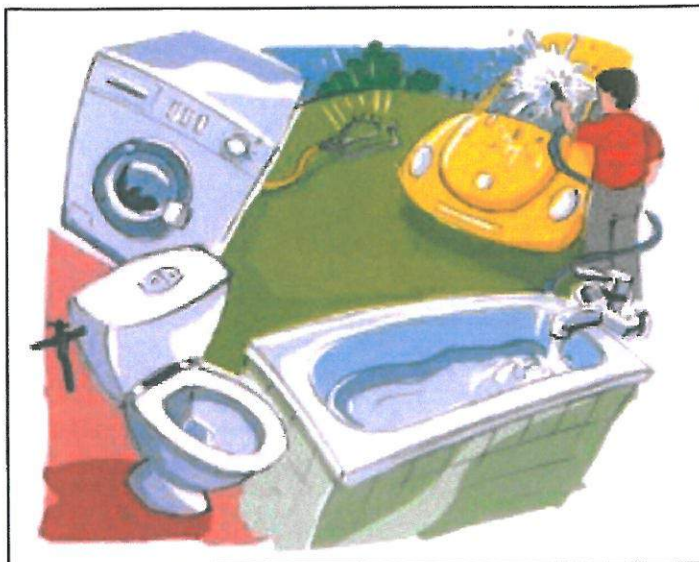
- SUR LES TRACES DE L'OUST -

FAMILLE GASPIL'EAU

Consignes :

**Vous ne faites pas très
attention à l'eau.**

**Vous polluez et gaspillez
l'eau.**



VOTRE MAISON



Vous avez une maison avec un grand jardin toujours vert.



Vous avez un potager et vous récoltez de gros légumes grâce aux engrais chimiques.



Vous avez des allées de graviers et vous y mettez du désherbant.

L'EAU ET VOUS



Vous avez une piscine.



Vous avez un tuyau d'arrosage pour votre jardin et pour laver la voiture.



Vous gaspillez beaucoup d'eau.



Vous utilisez des produits qui polluent l'eau.



Il y a un cours d'eau près de chez vous.



FAMILLE « GASPIL'EAU »

AU JARDIN ET AU POTAGER		DANS LA MAISON	
Nous essayons d'avoir les plus beaux légumes. Pour cela, nous..... notre potager.	- arrosons régulièrement - laissons pousser	Pour nous laver nous adorons prendre notre temps dans notre..... ou sous notre	- lit - douche - bain - bassine
Il y a un robinet extérieur et nous y branchons un	- tuyau d'arrosage - arrosoir	Souvent, on laisse l'eau quand on se lave les dents ou pour faire la vaisselle.	- couler - flotter
Pour accélérer et faciliter la pousse des plantes, nous utilisons des chimiques.	- engrais - déchets végétaux - insectes - limaces	Aux toilettes, nous avons une chasse d'eau avec un seul bouton, à chaque fois qu'on la tire, il y a litres d'eau qui partent dans les canalisations.	5 10 15
Pour tuer les et les nous mettons des.....	- rayons du soleil - produits chimiques - confettis	D'après notre facture d'eau, notre famille consomme en moyenne et par jour, ... litres d'eau. Tout cela par ce que l'on gaspille beaucoup !	600 1000 300
Pour éliminer nos mauvaises herbes, on met du	- désherbant - eau chaude - lait		
L'été, on installe la piscine, on la remplit d'eau du robinet et nous changeons l'eau.....	- toutes les semaines - dès qu'elle est sale - tous les 15 jours		

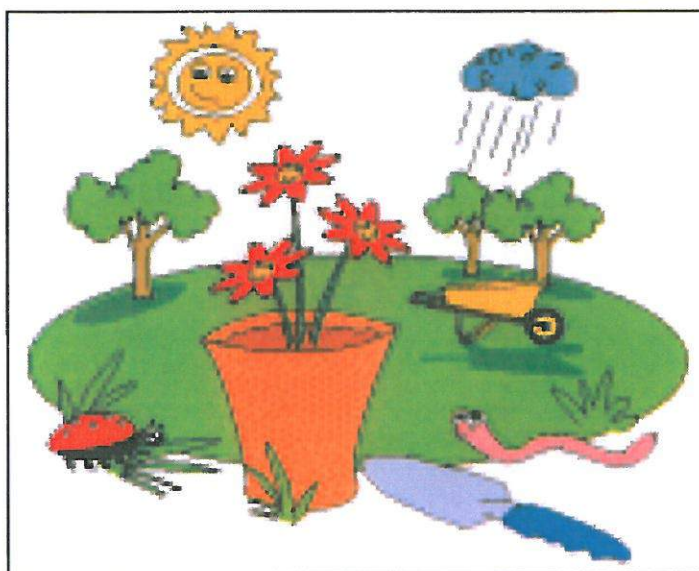
- SUR LES TRACES DE L'OUST -

FAMILLE FAIS'GAFF

Consignes :

**Vous faites très attention
à l'eau.**

**Vous ne polluez pas l'eau
et ne la gaspillez pas.**



VOTRE MAISON



Vous avez une maison avec un jardin, un potager et quelques mauvaises herbes par-ci par-là.



Vous avez un bac où vous mettez vos déchets végétaux pour faire du compost.



Pour empêcher les mauvaises herbes de pousser, vous mettez de l'herbe séchée ou de l'écorce de pins (paillages) sur vos parterres de fleurs.

L'EAU ET VOUS



Vous n'utilisez pas de produits qui polluent.



Vous ne gaspillez pas l'eau.



Vous avez une cuve pour récupérer l'eau de la pluie.



Il y a un cours d'eau près de chez vous.



FAMILLE « FAIS'GAFF »

AU JARDIN ET AU POTAGER		DANS LA MAISON	
Pour accélérer la pousse de nos plantes, nous n'utilisons pas d'.....	engrais chimiques outils	On prend plus souvent des douches que des bains car cela gaspille d'eau.	moins plus
Nous fabriquons notre engrais naturel avec nos épiluchures de fruits et de légumes, les coquilles d'œuf et d'autres choses qui se dégradent rapidement.	le compost le lisier	On utilise un pour se laver les dents et on le robinet pour se raser ou pour faire la vaisselle.	gobelet bidon laisse couler ferme
Cet engrais qui ressemble au terreau s'appelle		Nous avons des toilettes à double bouton. Pour les petits besoins on consomme litres.	7 3
Le paillage empêche au maximum les herbes sauvages de pousser et garde un peu d'humidité pour nos fleurs. Nous mettons alors de ou des.....	la terre l'herbe séchée l'eau écorces de pin	On consomme alors 12 litres de par rapports aux chasses d'eau dans lesquelles il y a 15 litres d'eau.	moins plus
Pour arroser notre potager et nos fleurs, nous récupérons l'eau de la	pluie robinet mer	On boit de l'eau car cela réduit les transports et les déchets plastiques.	en bouteille de la rivière du robinet
Nous les mauvaises herbes.	enlevons à la main désherbons avec des produits produits chimiques	D'après notre facture d'eau, notre famille consomme en moyenne et par jour, ... litres d'eau. Tout cela grâce à nos efforts !	1000 600 300
Ainsi, il n'y a pas de qui dans les cours d'eau.	terre coulent		

Animations complémentaires

Expériences :

- Comment se forme le nuage ?
- À quoi servent les haies et les bandes d'herbe près des cours d'eau ?
- À quoi sert un marais ?
- Comment obtient-on de l'eau potable ?





Comment se forme le nuage ?

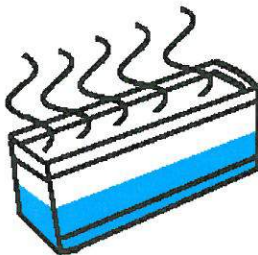
Matériel à utiliser :

- ♦ Un couvercle
- ♦ Une bassine
- ♦ De l'eau chaude

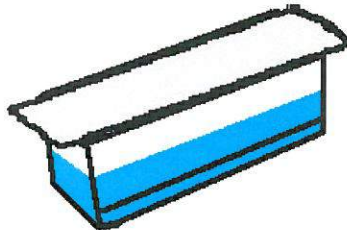


Le déroulement de l'expérience :

Remplir la bassine d'eau chaude.



Mettre le couvercle sur le bac.

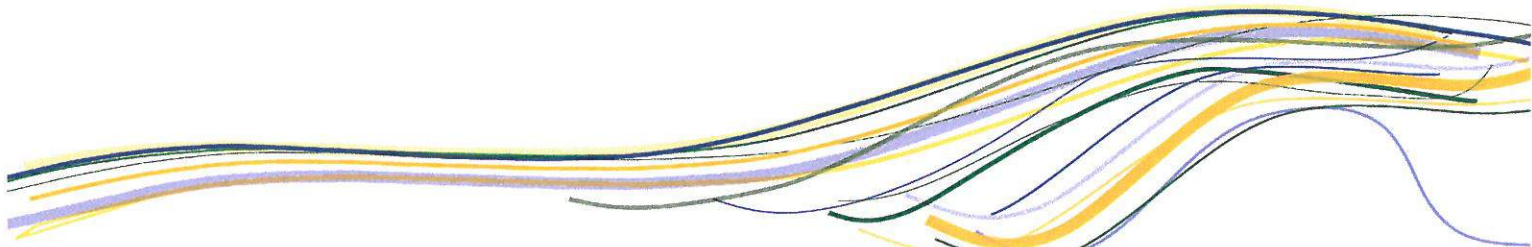


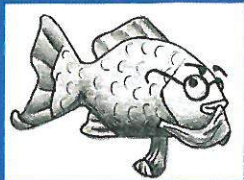
Attendre 3 minutes.



3 minutes et
c'est prêt !

Observer.





 Comment appelle-t-on la formation des nuages dans le cycle de l'eau ?

Entoure la bonne réponse :

- a) Ruissellement
- b) Condensation
- c) Evaporation

 Avant de continuer, lis la feuille de consignes et réalise l'expérience

Expérience :

 Complète les phrases

1/ On a rempli la bassine d'eau.....

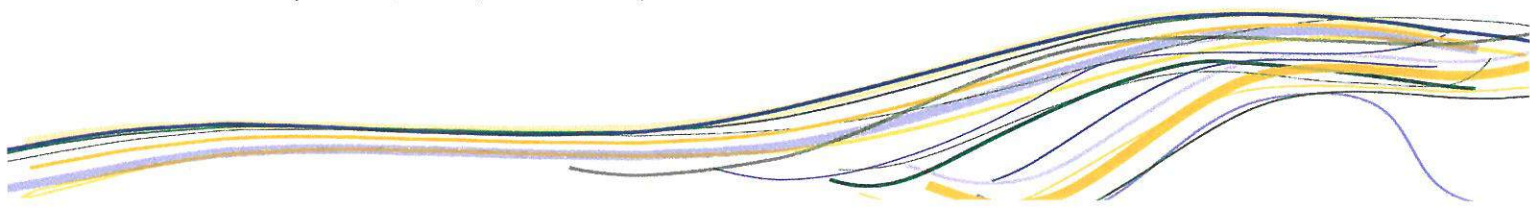
2/ On a mis le sur la bassine.

3/ On a attendu 3.....

 Dessine et fais une légende de ce que tu vois :

 Qu'observes-tu et pourquoi ? Entoure la bonne réponse

- a) Il n'y a plus d'eau dans la bassine car toute l'eau s'est évaporée.
- b) Il ne s'est rien passé.
- c) L'eau très chaude s'est vite évaporée. Elle est venue se condenser (se refroidir) sur le couvercle.





A quoi servent une haie et une bande d'herbe près des cours d'eau ?



Matériel à utiliser :

- ♦ 1 planche représentant un paysage où il y a 3 champs
- ♦ 1 bassine
- ♦ 1 Verre gradué et 3 verres normaux
- ♦ De l'eau

Déroulement de l'expérience :

1/ Faire couler doucement 100 ML d'eau sur *le champ du milieu*.



Récupérer l'eau qui est dans la bassine et garder l'eau dans le verre « rien ».

2/ Faire couler doucement 100 ML d'eau sur *le champ qui a une bande d'herbe*.



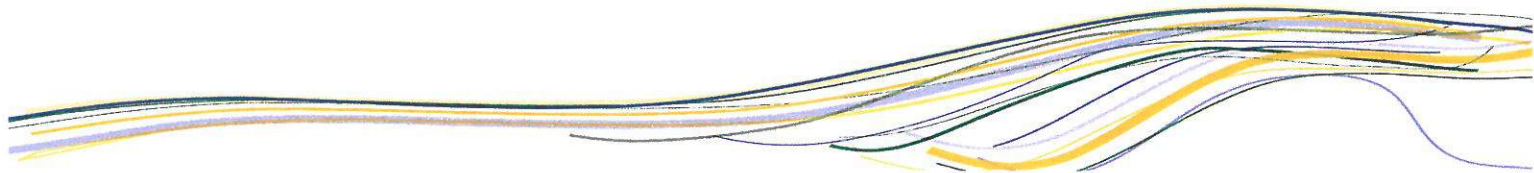
Récupérer l'eau qui est dans la bassine et garder l'eau dans le verre « herbe ».

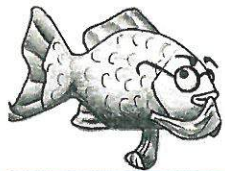
3/ Faire couler doucement 100 ML d'eau sur *le champ qui a une haie*.



Récupérer l'eau qui est dans la bassine et garder l'eau dans le verre « haie ».

4/ Mesurer et comparer les verres.





A quoi servent une haie et une bande d'herbe près des cours d'eau ?



Pourquoi plante-t-on une haie ou une bande d'herbe près des cours d'eau ? Entoure la bonne réponse

- a) Pour rendre le paysage plus joli
- b) Pour se protéger du vent en cas de tempête
- c) Pour retenir au maximum la terre et l'eau qui coulent vers la rivière grâce aux racines.



Avant de continuer, lis la feuille de consignes et réalise l'expérience

Expérience :



Dessine et complète l'expérience :

A chaque fois on verse ml sur les différents champs

1/ Le champ qui n'a pas de protection

2/ Le champ qui a une bande d'herbe

3/ Le champ qui a une haie

On a récupéré toute l'eau versée :
Vrai - Faux

On a récupéré environ 80 ml d'eau :
Vrai - Faux

On a récupéré environ 50 ml d'eau
Vrai - Faux



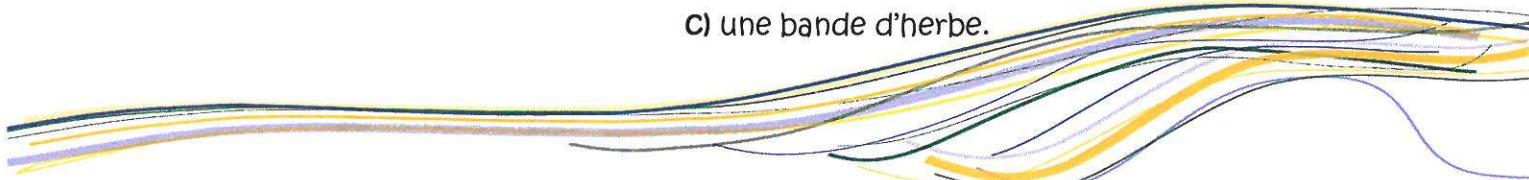
Qu'observes-tu ? Entoure la bonne réponse

- a) L'eau est bien retenue et ralentie dans chaque champ.
- b) La haie ne sert pas à grand-chose mieux vaut ne rien mettre au bord de la rivière.
- c) La bande d'herbe arrête déjà un peu l'eau qui ruisselle mais c'est la haie qui est la plus efficace.



Conclusion : Entoure les bonnes réponses

- La rivière est protégée quand il y a : a) Rien
b) une haie
c) une bande d'herbe.





À quoi sert un marais ?



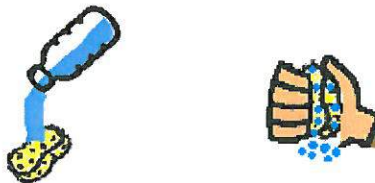
Matériel à utiliser :

- ◆ 1 planche
- ◆ 2 éponges
- ◆ de l'eau et 1 bassine
- ◆ 2 verres

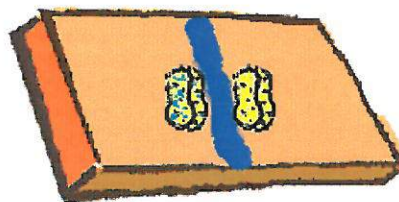


Le déroulement de l'expérience :

1/ Mouiller une éponge et l'essorer.

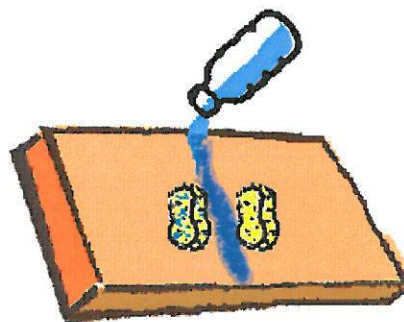


2/ Poser l'éponge mouillée du côté marais et l'éponge sèche du côté champ



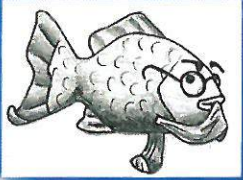
3/ Pencher un peu la planche au dessus de la bassine.

4/ Laisser couler l'eau au milieu de la planche.



5/ Essorer chaque éponge pour voir laquelle a le plus d'eau.





A quoi sert un marais ?



Qu'est-ce qu'un marais ? Entoure la bonne réponse

- a) Un terrain pollué où l'on jette des déchets.
- b) Un terrain humide très important pour l'eau. Il nettoie et garde l'eau en cas d'inondations.
- c) Un terrain très sec mais très agréable.



Avant de continuer, lis l'autre feuille de consignes et réalise l'expérience

Expérience :

Matériel utilisé : - 1 planche - de l'eau et 1 bassine
 - 2 verres - 2 éponges



Complète le déroulement de l'expérience :

- 1 / une éponge et l'essorer.
- 2 / Poser l'éponge mouillée du côté
et l'éponge sèche du côté.....
- 3 / Laisser couler de l'eau au
de la planche.
- 4 / Chaque éponge pour voir laquelle
a le plus



Que s'est-il passé ? Entoure la bonne réponse

- a) Les 2 éponges ont retenu la même quantité d'eau
- b) L'éponge sèche a gardé le plus d'eau
- c) L'éponge mouillée a gardé le plus d'eau

Donc,

- a) Le marais ralentit et garde mieux l'eau
- b) Le champ a ralentit l'eau.
- c) Le marais et le champ retiennent la même quantité d'eau.





Comment obtient-on de l'eau potable?



Matériel à utiliser :

- ♦ Un goulot de bouteille et des verres
- ♦ De l'eau sale
- ♦ Filtres à café
- ♦ Sable



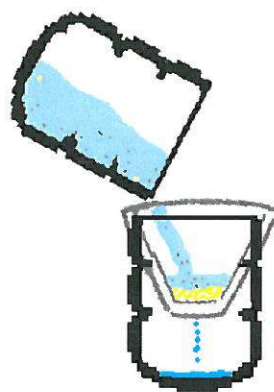
Le déroulement de l'expérience :

1/ Laisser reposer l'eau (décantation) pour que les grosses saletés tombent au fond du verre.

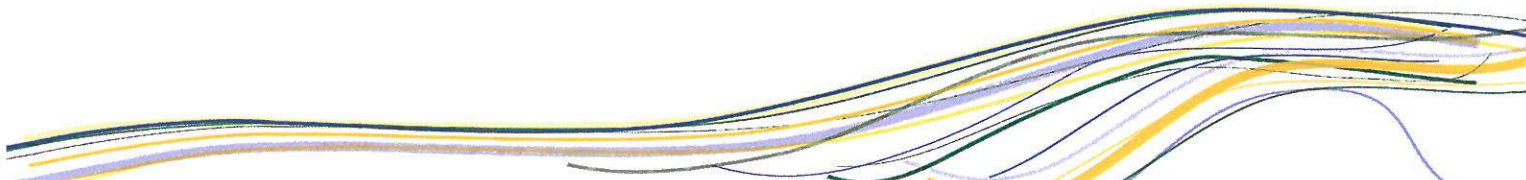
2/ Passer l'eau décantée dans 1 filtre à café. Garder un peu de votre eau sale pour comparer avec le résultat final.

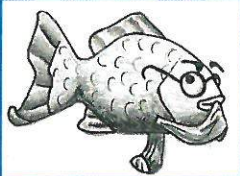


3/ Passer cette eau filtrée dans 2 autres filtres dans lesquels il y a du sable.



4/ Comparer l'eau de départ avec celle qui a été nettoyée.





Comment fait l'usine de potabilisation pour « faire » de l'eau potable ? Entoure la bonne réponse

- a) Elle prend l'eau des égouts.
- b) Elle filtre l'eau plusieurs fois, met du chlore pour tuer les microbes et analyse l'eau pour être sûre qu'elle est potable.
- c) Elle prend l'eau de la rivière et l'envoie au robinet.



Avant de continuer, lis la feuille de consignes et réalise l'expérience

Expérience :



Complète le déroulement de l'expérience : *Choisis les bons mots dans le tableau*

1/ Laisser l'eau..... pour que les tombent au fond du verre.

2/ Passer l'..... dans 1

3/ Passer l'..... dans 2 filtres dans lesquels il y a du.....

4/ Je compare l'eau de départ (eau sale) avec l'eau filtrée.

1/	décanter	couler
	bêtes	saletés
2/	eau très sale	eau décantée
	verre	filtre à café
3/	eau sale	eau filtrée 1 fois
	sable	filtre à café



Dessine les 4 étapes

1

2

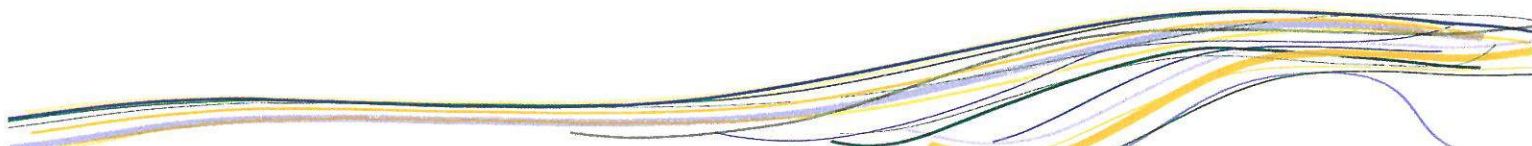
3

4



À ce stade de l'expérience, penses-tu que l'eau est potable?
Entoure la bonne réponse.

- a) L'eau n'est pas plus propre qu'au début, les filtres n'ont pas gardé les saletés.
- b) L'eau est très propre, on peut la boire.
- c) L'eau est plus propre. Chaque étape de filtration est importante. Mais il faut tuer les microbes et il faudrait l'analyser pour savoir si elle est potable.

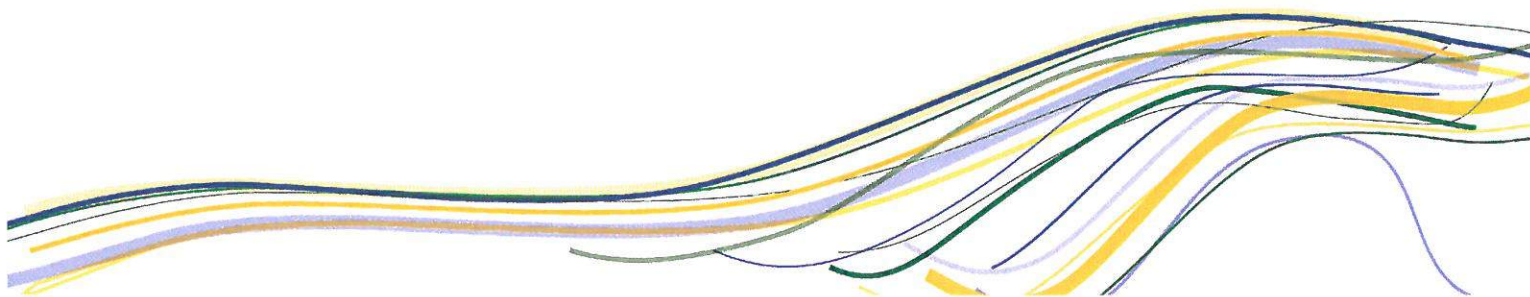


- Sorties Terrain :

Les sorties terrain sont à organiser en fonction des thèmes souhaités et de ce qui se trouve à proximité de l'école et/ou du moyen de transport.

- Animation thème de l'eau potable et de l'eau usée : circuit de l'eau domestique
- Animation à divers thèmes : Bassin versant, le bocage, la bande enherbée, les zones humides
- Animation sur le thème du jardin

...

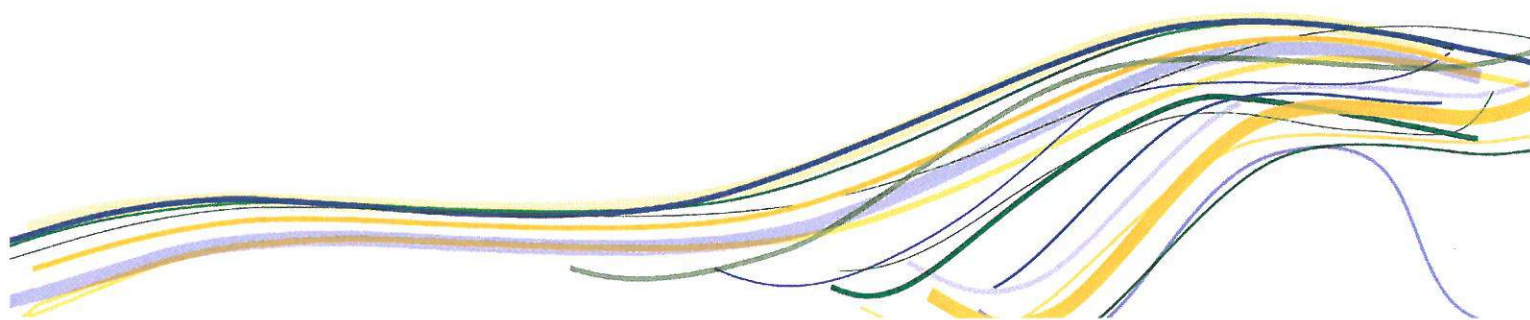


Documents destinés aux enfants

Feuille de vocabulaire (ci-joint)

Affiches A3 plastifiées, laissées pour la Classe :

- Le cycle de l'eau dans la nature
- Le bassin versant de l'Oust
- Le circuit de l'eau domestique
 - Le jardinage et l'eau





Les mots de l'eau et de l'environnement



Voici une liste de mots utilisés lorsqu'on parle d'eau et d'environnement.

Affluent :

Cours d'eau qui se jette dans un autre cours d'eau.

Bande enherbée :

Surface en herbe entre les champs et les cours d'eau. Elle permet de filtrer l'eau qui ruisselle des champs, de retenir une partie de la pollution et de limiter l'érosion.

Bassin versant :

Vallée où s'écoulent toutes les eaux qui alimentent un même fleuve ou une même rivière.

Biodiversité :

Ensemble des animaux, des végétaux et des microorganismes, c'est aussi les liens que chacune des espèces ont entre elles. Par exemple, où elles habitent et ce qu'elles mangent.

Bocage :

Paysage composé de terrain cultivé et de prairies séparés par des haies.

Canal :

Voie d'eau créée par les Hommes.

Champ :

Terrain cultivé par exemple en céréales ou en maïs.

Condensation :

L'eau gazeuse se refroidit et se transforme en petites gouttelettes.

Compost :

Engrais naturel composé de déchets du jardin et de la cuisine (épluchures de fruits et de légumes, coquilles d'œufs).

Cours d'eau :

Ruissellement d'eau qui se transforme en ruisseau, en rivière ou en fleuve.

Couvert végétal :

Ce sont des cultures secondaires, semées entre deux cultures principales, destinées à occuper la terre dans un objectif de protection du sol et de l'environnement.

Cycle de l'eau :

Parcours sous différentes formes (solide, liquide et gazeuse) de l'eau sur terre.

Dés herbant :

Produit chimique détruisant ou limitant l'apparition des herbes sauvages.

Développement durable :

« Un développement qui répond au besoin du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs ».

Eau potable :

Eau qui peut être bu sans risque pour la santé.

Eco-citoyen :

Personne qui respecte l'environnement dans sa vie quotidienne.

Ecologie :

Science qui étudie les conditions de vie sur terre et l'ensemble des relations entre les organismes vivants et les milieux dans lesquels ils vivent.

Engrais :

Produit naturel ou chimique qui nourrit les plantes pour qu'elles poussent plus vite.

Environnement :

Ensemble des éléments du milieu d'un être vivant.

Epandage :

Action de mettre de l'engrais sur les champs.

Erosion :

Dégradation du sol.

Espèce :

Groupe d'êtres vivants.

Evaporation :

L'eau se transforme en gaz invisible grâce à la chaleur du soleil.

Fertilisation :

Action d'enrichir le sol avec des engrais pour accélérer la croissance des cultures.

Fosse septique :

Installation qui permet de récupérer les eaux sales, pour les maisons qui ne sont pas reliées à la station d'épuration.

Haie :

Rangée d'arbres ou d'arbustes qui :

- limite le ruissellement
- filtre l'eau
- protège du vent et du froid
- sépare les terrains
- abrite la faune et la flore
- produit du bois et de la nourriture
- rend le paysage plus joli.

Infiltration :

Eau qui entre dans le sol pour rejoindre des sources souterraines.

Nappe phréatique :

Source d'eau souterraine.

Nitrate :

Substance qui, dans l'eau, peut venir des déchets de végétaux ou d'animaux, d'engrais, du fumier, d'eaux usées et de la pluie.

Paillage :

Il permet de limiter l'apparition des herbes sauvages et de garder un peu d'humidité pour les plantes. Exemple de paillage : écorces de pins et tonte de pelouse.

Pollution :

Les Hommes abîment, salissent, dégradent la planète par toutes leurs activités.

Prairie :

Terrain couvert d'herbe qui peut être pâturé par des animaux ou fauché pour faire du foin.

Produit phytosanitaire (pesticide) :

Produit chimique qui empêche le développement d'animaux, de plantes de champignons ou qui les détruit.

Ruissellement :

Écoulement des eaux de pluie sur une pente.

Station d'épuration :

Installation qui nettoie les eaux sales des maisons pour la remettre dans la nature.

Station de pompage :

Installation qui prend l'eau sous la terre ou dans la rivière.

Station de traitement :

Installation qui permet de rendre l'eau de la nature potable.

Zone humide :

Terrain très important pour l'eau. Elle nettoie l'eau polluée et garde l'eau en hiver pour la redonner aux cours d'eau en été.